

# ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ И ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ

12 ЗАДАНИЕ - 1 БАЛЛ

 TURBOEGERUS

## ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ:

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

**ОБРАТИ ВНИМАНИЕ:  
В ОТВЕТЕ МОЖЕТ БЫТЬ  
ОТ 2 ДО 4 ЦИФР**

**ГЛАГОЛ** обозначает действие или состояние и изменяется по временам, лицам, числам.

## НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА

**ЧТО ДЕЛАТЬ?** несовершенный вид глагола – действие не завершено/повторяется (рисовать)

**ЧТО СДЕЛАТЬ?** совершенный вид глагола – есть результат, действие завершено (нарисовать)

**ВИД - НЕИЗМЕНЯЕМАЯ КАТЕГОРИЯ**

**ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛА** выражают категорию лица и числа

**1 ЛИЦО:** Я что делаю? что сделаю?

**МЫ** что делаем? что сделаем?

**2 ЛИЦО:** Ты что делаешь? что сделаешь?

**ВЫ** что делаете? что сделаете?

**3 ЛИЦО:** Он, она, оно что делает? что сделает?

**ОНИ** что делают? что сделают?

Чтобы определить вид, нужно задать вопрос к глаголу (причастию):

выпускники (что \_\_\_\_\_?) наде....тся на лучшее - \_\_\_\_\_ вид

Миша (что \_\_\_\_\_?) бор....тся за каждый балл - \_\_\_\_\_ вид

Света (что \_\_\_\_\_?) обкле....т блокнот стикерами - \_\_\_\_\_ вид

**ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ ЛИЧНОЕ ОКОНЧАНИЕ ГЛАГОЛА, НУЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ**



# СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

определяется только при безударном окончании

поставь глагол в **начальную** форму  
(что делать? что сделать?)

НЕ оканчивается на -ИТЬ

оканчивается на -ИТЬ

I спряжение  
личные окончания  
Е/У/Ю



целУЮ, милАЯ

II спряжение  
личные окончания  
И/А/Я

в глаголах **прошедшего времени** глагола пишется та же буква,  
что и в инфинитиве перед **-ТЬ**: лаять - лаял, клеить - клеили

## ЗАПОМНИ:

таять, лаять и лелеять,  
реять, блять и затеять,  
сеять, веять, маяться,  
чуть, чайть, каяться,  
баять, хаять, надеяться

← эти глаголы имеют окончание **-ЯТЬ**  
в начальной форме, значит, относятся  
к I спряжению

НО: клеить ← глагол II спряжения

## ИСКЛЮЧЕНИЯ

к I спряжению относятся:

брить, стелить,  
зиждаться, зыбиться

ко II спряжению относятся:

гнать, держать, смотреть, видеть,  
дышать, слышать, ненавидеть,  
обидеть, вертеть,  
зависеть, терпеть

## НАПРИМЕР:

выпускники (что делают?) наде...т<sup>ся</sup>

1. что делать? надеЯТЬся

2. глагол оканчивается НЕ на -ИТЬ

3. это не исключени

значит, I спряжение

выпускники надеЮт<sup>ся</sup>

Если в глаголе есть ударная приставка **Вы-**, то её нужно отбросить и определять спряжение БЕЗ этой приставки: **выспишься – спишь**

### РАЗЛИЧАЙ:

#### МЕЛИТЬ

натирать мелом

мелю

мелим

мелишь

мелите

мелит

мелят

#### МОЛОТЬ

измельчать

мелю

мелем

мелешь

мелете

мелет

мелят

#### МОЛИТЬ

умолять

молю

молим

молишь

молите

молит

молят



### НЕЛЬЗЯ изменять вид начальной формы рассматриваемого глагола

что делать?

**утешать**

я утешаю

мы утешаем

ты утешаешь

вы утешаете

он утешает

они утешают

что сделать?

**утешить**

я утешу

мы утешим

ты утетишь

вы утешите

он утешит

они утешат



**ЭТО САМАЯ ЧАСТАЯ  
ОШИБКА**

# Kahoot!

### определи начальную форму:

они разруш....т \_\_\_\_\_

они остав....т \_\_\_\_\_

вы уступа....те \_\_\_\_\_

они объяв....т \_\_\_\_\_

она обид....т \_\_\_\_\_

она прекраща....т \_\_\_\_\_

они расшир....т \_\_\_\_\_

### определи спряжение,

#### вставь букву:

выкидыва....шь \_\_\_\_\_

замет...шь \_\_\_\_\_

провоз...шься \_\_\_\_\_

они леч....тся \_\_\_\_\_

бре....шься \_\_\_\_\_

они слож....тся \_\_\_\_\_

она сия...т \_\_\_\_\_

они ропщ...т \_\_\_\_\_

вытерп....шь \_\_\_\_\_

он жар...тся \_\_\_\_\_

## ПРИЧАСТИЯ какой?, что делающий?, что делавший?, что сделавший?

	ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ	СТРАДАТЕЛЬНОЕ
ДЕЙСТВИЕ ВЫПОЛНЯЕТ САМ ПРЕДМЕТ	действие выполняет сам предмет	предмет «страдает» от чужого воздействия
<b>НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</b>	-ущ-/-ющ- (воющий) -ащ-/-ящ- (клеящий)	-ом-/-ем- (читаемый) -им-/-ым- (гонимый)
<b>ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ</b>	-вш-/-ш- (читавший)	-нн-/-енн-/-т- (читанная)

## СУФФИКСЫ ПРИЧАСТИЙ

если причастие  
**НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ**



определи спряжение  
исходного глагола



**I спряжение**  
вставляем гласные  
**Е/У/Ю**

**II спряжение**  
вставляем гласные  
**И/А/Я**

читать - I спряжение - чита**е**мый  
резать - I спряжение - режу**щ**ий  
танцевать - I спряжение - танцу**ю**щий  
слышать - II спряжение - слыши**м**ый  
любить - II спряжение - любя**щ**ий

## ОПРЕДЕЛИ ВРЕМЯ ПРИЧАСТИЯ И СЛЕДУЙ СХЕМЕ

если причастие  
**ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ**



определи производный  
глагол



посмотри на букву перед **-ТЬ**



вставь эту букву в слово



перед **-Н-** или **-НН-**  
**И** меняется на **Е**

кле**И**ть - клеив**ш**ий  
выстав**И**ть - выставлен**н**ый

